

# *Opleiding*



## *Emergency Care Practitioner*



Care Training Group BV  
Noordenweg 24<sup>N</sup> 2984 AG Ridderkerk  
[www.CTGnetwerk.com](http://www.CTGnetwerk.com)  
[info@ctgnetwerk.com](mailto:info@ctgnetwerk.com)  
Tel: 0180 499 385  
Fax: 0180 499 390  
Uitg. 2018

**Regeling: opleiding**  **Emergency Care Practitioner**


Deze regeling heeft tot doel de structuur, de onderlinge rechten en plichten van de practitioner i.o.<sup>1</sup>, de instelling/afdeling en CTG aan te geven.

**1 Doel van de opleiding**

Doelstelling van deze opleiding is de practitioner i.o.<sup>1</sup> toe te rusten met kennis, kunde en vaardigheden.

Na de opleiding kan de practitioner i.o.:

- De eerste opvang en de vitale functies van de patiënt zelfstandig bewaken, middels een protocol of procedure, waarbij opvang en bewaking gedaan wordt vanuit een strategie<sup>2</sup>, gericht op de korte- en middellange termijn.
- Een behandelstrategie<sup>3</sup> in opdracht van -en in overleg met- de behandelaar<sup>4</sup> zelfstandig uit te voeren
- Deze behandelstrategie te toetsen<sup>5</sup> op *best practice*, hierbij gebruik makend van observatie, actuele data, richtlijnen, protocollen, gegevens uit de literatuur en (eigen)onderzoek
- De uitvoering van zorg op de afdeling te evalueren en aanbevelingen te geven over de uitvoering van de zorg bij de toepassing van *fast-track*, *triage*, en (tijdelijke) '*overcrowding*' van de afdeling, hierbij o.m. gebruik makend van de logistiek, structuur en cultuur van de afdeling en instelling en samenwerkende organisaties binnen de eerste- en tweede lijnszorg
- Concrete voorstellen te doen ter verbetering van opvang, bewaking, behandeling en uitvoering van de zorg, binnen het *totale* proces van de spoedeisende hulp.
- Concrete voorstellen te doen c.q. een bijdrage te leveren aan verbetering van *best practice* door middel van eigen onderzoek
- Deskundigheid te bevorderen ten behoeve van de gehele afdeling

*Een subdoel van deze opleiding is plaats en positie van de  Emergency Care Practitioner op de SEH vorm en inhoud te geven.*

<sup>1</sup> =Iemand die opgeleid wordt om een bepaalde functie te bekleden

<sup>2</sup> =Een gestructureerd plan van aanpak ten behoeve van optimale bewaking van de patiënt, hierbij gebruik makend van invasieve en non-invasieve bewakings- en observatieapparatuur zoals gebruikt op de afdeling, klinische observatie en reeds aanwezige expertise

<sup>3</sup> =Het medisch behandelplan van de behandelaar.

<sup>4</sup> =Behandelaar is hoofdbehandelaar, SEH arts KNMG, danwel medisch specialist

<sup>5</sup> =Het beoordelen van de strategie door middel van gestelde einddoelen, vergelijkingen en toepassing in (mogelijk) andere situaties.

Het uitrusten met de benodigde kennis gebeurt tijdens een intensieve opleiding van 14 maanden.

De noodzakelijke kunde en vaardigheden worden, waar nodig, aangeleerd en bijgehouden tijdens de praktische leerperiode. Competenties\* worden bijgehouden in een portfolio, waarvoor de practitioner i.o. zelf verantwoordelijk is. De combinatie van krachtig, kwalitatief hoogwaardig onderwijs en praktische leren zijn de noodzakelijke voorwaarden om te komen tot een professionele bijdrage in de organisatie en processen op de afdeling en de verpleging, behandeling en verzorging van de patiënt op de Spoed-Eisende Hulp (SEH).

\* = Volgens Miller op beheersingsniveau:

1: WETEN = aanvullende kennis verwerven

2: HOE & WAAROM = kennis opzoeken & actualiseren, verworven kennis aanwenden in eenvoudige, cognitieve opdrachten

3: TONEN & HOE = leren handelen in (gesimuleerde) praktijksituaties, onder begeleiding ervaringsgericht leren en zelfreflectie

4: DOEN & ZIJN = deskundig, zelfstandig en waardebewust kunnen functioneren in een beroepsmatige en/of maatschappelijke context.

**2 Verantwoordelijkheden:**

De verantwoordelijkheden van deze opleiding zijn als volgt verdeeld:

- Instelling en afdeling: De instelling en/of afdeling is verantwoordelijk voor de stage/leerplaats, de praktische leerperiode, de mogelijkheden van begeleiding en facilitaire voorzieningen die nodig zijn om tot optimaal leren te komen. Bij voorkeur heeft de afdeling een (hoofd) behandelaar, die verantwoordelijk is voor de patiëntenzorg (SEH arts-KNMG en/of medisch specialist) en een afdelingsmanager. De instelling levert een bijdrage aan het eindexamen door, op verzoek van de organisatie, tenminste één (eind)verantwoordelijke medicus en een afdelingsmanager te laten participeren bij het eindexamen.
- Hoofdbehandelaar (SEH arts-KNMG en/of medisch specialist): De hoofdbehandelaar van de afdeling is mede verantwoordelijk voor het (praktisch) leerproces. Onder leerproces wordt o.m. verstaan: Het begeleiden van de deelnemer in optimale beroepsuitoefening, het geven van feedback, supervisie en het creëren van leermomenten
- Afdelingsmanager: de afdelingsmanager is mede verantwoordelijk voor het (praktisch) leerproces. Onder leerproces wordt o.m. verstaan: Het begeleiden van de deelnemer naar optimale beroepsuitoefening, het geven van feedback, supervisie bij (werk)processen en het creëren van leermomenten
- CTG: CTG is verantwoordelijk voor het theoretisch leerproces en medeverantwoordelijk voor het praktisch leerproces: het onderwijs, de onderwijsleermiddelen, de onderwijsgevenden, intervisie en terugkoppeling naar afdeling, supervisor en afdelingsmanagement en deelnemers vallen hier onder
- Practitioner i.o.: de practitioner i.o. is verantwoordelijk voor het (gemotiveerd) volgen van het onderwijs, het nakomen van afspraken die voortvloeien uit het onderwijs, de overeenkomst met bovenstaande partijen en bewaking van het eigen leerproces

**3 Groepsgrootte:**  
Minimaal 6 en maximaal 12 personen. In bijzondere gevallen kan hiervan worden afgeweken

**4 Toelatingseisen\*:**  
- Werkzaam te zijn op een afdeling Spoedeisende Hulp  
- Werkervaring op een Spoedeisende Hulp  
- In het bezit van het diploma / getuigschrift Spoedeisende Hulp  
- In bezit van TNCC en (bvk) ENPC certificaat  
\* = Voor sommige disciplines (o.a. medici) bestaat de mogelijkheid om de opleiding facultatief te volgen

**5 Evaluatie programma:**  
Tijdens de opleiding zijn er een aantal evaluatiemomenten om product en proces te evalueren.  
Deze momenten zijn:

Onderdeel	Wie	Resultaat gaat naar	Verslag door	via
Na lesdag	CTG + deelnemers	Deelnemers + CTG	Deelnemers + CTG	E-mail
Reflectieverslag	Deelnemer	CTG, afdeling en begeleider	Deelnemer	E-mail
Skype meeting	CTG en deelnemer	CTG en deelnemer	--	--
Kwartaalrapportage	CTG	Afdeling en begeleider	CTG	E-mail
Werkbezoek (2 keer tijdens opleiding)	CTG, deelnemer, supervisor en afdeling	Opdrachtgever, afdeling, deelnemer en CTG	CTG	Werkbezoek

Evaluatie van product en proces hebben tot doel:

- Optimalisatie van product en proces
- Bewaking voortgang leerproces deelnemer
- Uitwisselen van informatie
- Zn. bijstelling van doelen, leerprogramma en te behalen competenties
- Afstemming integratie theorie/praktijk

**6 Startmomenten:**  
Het startmoment van deze opleiding is i.p. eenmaal per jaar, indien het minimale aantal deelnemers is ingeschreven

**7 Voorwerkperiode:**  
Voor deze opleiding wordt géén voorwerkperiode verlangd

**8 Praktisch leerproces**  
De practitioner i.o. volgt gedurende de tijd van de opleiding het volledige praktische leerproces op de betreffende afdeling.

**9 Aanmelding:**  
Aanmelding geschiedt uitsluitend door invulling en ondertekening van het inschrijfformulier

**10 Literatuur**  
In de opleiding wordt de volgende literatuur gebruikt:

Verplichte literatuur:

- Emergency Medicine; 8<sup>th</sup> edition; Tintinalli, Judith, et-al; ISBN 13: 978-0071-7947-63
- ABCDE; Alkemade, A.J.; ISBN 13: 978-9491-0490-02
- Critical Care Nursing; Urden, Stacey & Lough; Mosby; ISBN 978-0-323-09178-7

Aanbevolen literatuur/app:

- Medicatie-app (behorend bij klinische anesthesiologie; Klimek, Noordzij en Stamer) ISBN: 978 90 5898-222 3
- Anamnese en lichamelijk onderzoek; v.d. Meer en v.d. Meer; Reed Business; ISBN: 978 90 352 3457 4

De kosten voor deze leermiddelen zijn niet voor rekening van CTG. De practitioner i.o. ontvangt een syllabus met leerprogramma, opdrachten, casus en portfolio

**11 Overige leermiddelen:**  
Uitgegaan wordt van internet, email en skype; op de leslocatie is een IEEE 802.11 protocol (Wi-Fi) beschikbaar

**12 Opleidingsdagen en tijden:**  
De opleidingsdagen worden gegeven conform planning, onder voorbehoud van eventuele wijzigingen.  
Ieder lesuur duurt 45 minuten

**13 Verlenging opleidingsperiode:**

Bij onvoldoende theoretisch/ praktisch resultaat of onvoorziene gebeurtenissen wordt, in principe éénmalig, verlenging verleend. Deze verlenging is niet gebaseerd op automatisme. Verlenging vindt plaats na overleg met - en instemming van- alle betrokkenen. Verlenging vindt plaats voor een periode tenminste 4- en ten hoogste 7 maanden. Aan een verlenging zijn extra kosten verbonden. Indien er geen overeenstemming kan worden bereikt, wordt de opleiding beëindigd.

**14 Uren:**

De uren worden zoveel mogelijk aaneengesloten gegeven. Indien -door onmogelijkheid of onvoorziene omstandigheden- het niet mogelijk is de uren overdag te benutten, zal er worden uitgeweken naar de avond. In dat geval zullen de uren (te beginnen bij lesuur 1) van die dag in mindering worden gebracht, zodat er een aaneengesloten dag ontstaat die later begint, maar nooit later eindigt dan 20.00 uur. Een lesdag duurt gemiddeld niet langer dan max. 10 lesuren. Koffie, water en thee worden verzorgd door CTG. Kosten voor lunch en diner zijn niet voor rekening van CTG

**15 Verzuim:**

Verzuim wordt hier gedefinieerd als: 'Een niet te verklaren afwezigheid, waarbij met gebruik van de arbeidsovereenkomst en/of overige bepalingen, afwezigheid nog steeds niet verklaarbaar is. Verzuim is niet toegestaan!

**16 Ziekte:**

In geval van ziekte dient de Practitioner i.o. als volgt te handelen:  
1: Ziekmelding conform de procedure van de betreffende instelling  
2: Ziekmelding bij CTG (per mail, danwel telefonisch)

**17 Afwezigheid:**

Indien door ziekte een afwezigheid bestaat van meer dan 15 % van het theoretisch onderwijs en/of een afwezigheid op de afdeling van meer dan 15% van de totale opleidingsduur, dient overleg plaats te vinden tussen CTG, de instelling/afdeling, de practitioner i.o. en de begeleider over het vervolg van de opleiding.

**18 Dienstverband:**

De opleiding kan uitsluitend gevolgd worden door diegene met een vast dienstverband; in bijzondere gevallen en na overleg kan hiervan worden afgeweken. Het is niet mogelijk om tussentijds van instelling te veranderen

**19 Theoretisch traject:**

Het theoretische gedeelte van de opleiding omvat ca. 220 uren. Het traject bestaat in principe steeds uit 3 aaneengesloten lesdagen en een aantal reservedagen, (in principe gepland op de woensdagen) verspreid over de totale opleidingsduur. De opleiding is opgebouwd uit leerunits en/of workshops. Na elke leerunit of workshop dient de practitioner i.o. een opdracht, taak of toets te doen, dan wel overige activiteiten te verrichten die toetsing mogelijk maken.

**20 Portfolio:**

Het praktische gedeelte van de opleiding wordt beschreven in het portfolio. Het portfolio dient, als onderdeel voor de afronding van de opleiding, *volledig ingevuld en ondertekend, uiterlijk 4 weken voorafgaand aan de eindpresentatie*, bij de opleiding te zijn ingeleverd.

**21 Toetsing:**

Toetsing bestaat uit het inleveren van een opdracht, het houden van een presentatie, (individueel of met *learning team\**), een schriftelijke of mondelinge toets, of combinaties hiervan. Elke toets levert een score op waarbij de score per toets niet minder mag bedragen dan 60% van de totaal te behalen score. Bij een score van 59% of lager dient de toets te worden herkanst door middel van een vervangende opdracht. Gedurende de opleiding kan men maximaal 2 toetsen éénmalig herkansen. In alle andere gevallen wordt de deelnemer van verdere deelname uitgesloten.

\* Een *learning team* is een 'groep binnen de groep'. Het aantal deelnemers is beperkt en afhankelijk van de groepsgrootte worden er meerdere *learning teams* gevormd. De samenstelling kan per opdracht wisselen.

**22 Kosten van de opleiding:**

De kosten voor de opleiding dienen uiterlijk één maand voor de startdatum te zijn bijgeschreven. Restitutie is niet mogelijk. Voor een herkansing van de vakken (met uitzondering van de eindpresentatie) worden géén extra kosten berekend. Indien het opleidingstraject wordt verlengd, worden extra kosten berekend. Deze kosten zijn, afhankelijk van de duur van de verlenging, variabel. Voor een herkansing van de eindpresentatie worden extra kosten berekend

**23 Afronding van de opleiding**

De afronding van de opleiding vindt op twee manieren plaats:

- 1: Een **praktisch** examen op een Spoedeisende Hulp afdeling in Nederland –zijnde niet de afdeling waar de practitioner i.o. werkzaam is-, waarbij de practitioner i.o. de ingezette bewakings,- en behandelstrategie toetst op *best practice*, hierbij gebruikmakend van data van de patiënt, hemodynamische c.q. respiratoire profilering en *evidence based* strategieën. De practitioner i.o. wordt beoordeeld op gebruik van valide argumenten door de examinator.
- 2: Een, door de practitioner i.o. verzorgde, **eindpresentatie** over een Spoedeisend gerelateerd onderwerp met concrete- en voor de afdeling c.q. instelling bruikbare aanbevelingen.

De praktische toets en de presentatie worden ieder apart gewaardeerd.

Middeling van de resultaten is niet mogelijk. De practitioner i.o. ontvangt, bij een volledig ingevuld en ondertekend portfolio, een voldoende resultaat van de toetsing en de eindpresentatie, het certificaat

Voor deelnemers die de opleiding facultatief hebben gevolgd, bestaat geen praktisch examen verplichting, noch een presentatieverplichting. Zij ontvangen aan het eind van de opleiding een *bewijs van deelname*.

**24 Beëindiging opleiding:**

De opleiding wordt beëindigd indien:

- Het certificaat is behaald
- Een deelnamebewijs is afgegeven
- Deelnemer op eigen verzoek de opleiding staakt
- Niet voldaan wordt aan de eisen in deze regeling
- Beëindiging arbeidsovereenkomst
- Dwingende redenen
- Overtreding van de huidige wet/regelgeving, bij een gegronde (aan)klacht

**25 Consultancy:**

Studenten die de opleiding met succes hebben afgerond, hebben tot één jaar na het behalen van het certificaat recht op een dagdeel consultancy.

**26 Richtlijnen, gedragscodes en standpunten:**

De deelnemer conformeert zich met de standpunten & verklaringen, richtlijnen en gedragscodes van zowel CTG als de instelling/afdeling.

**27 Algemene voorwaarden**

De opleiding wordt gegeven onder de algemene voorwaarden van CTG BV, gedeponeed bij de K.v.K., Rotterdam onder nummer 51619199

**28 Leslocatie en N.A.W. gegevens**

Care Training Group BV

Noordenweg 24<sup>N</sup>, 2984 AG, Ridderkerk.

E [info@ctgnetwerk.com](mailto:info@ctgnetwerk.com)

T 0180 499 385

F 0180 499 390

M 0654 653 534 / 0648 257 860

[www.ctgnetwerk.com](http://www.ctgnetwerk.com)

Officemanagement Rianne De Clerck

Managing director Hans Sloot

**29 S.B.U.**

Het aantal SBU voor deze opleiding is geschat op **ca 780 uren**. Dit is exclusief de uren die besteed worden aan de opdrachten t.b.v. het portfolio.

**30 Advisory board**

Binnen deze regeling fungeert een *advisoryboard*. Bij onenigheden en/of verschil in standpunten of meningen, kan de *board* geraadpleegd worden. Raadpleging van de board geschiedt uitsluitend via CTG door direct belanghebbenden.

**31 Quality board**

Binnen deze regeling fungeert een *qualityboard*, ter bewaking van de kwaliteit van de opleiding. Deelnemende instellingen worden automatisch lid van deze vergadering. De vergadering vindt eenmaal per jaar plaats.

**32 Gebruik case study & eindpresentatie**

CTG BV behoudt zich het recht voor om de door de deelnemer gemaakte case studies en eindpresentatie op de website te plaatsen van Care Training Group ([www.ctgnetwerk.com](http://www.ctgnetwerk.com)) en van Rijnmond@cademie ([www.rijnmondacademie.nl](http://www.rijnmondacademie.nl)). De student is verantwoordelijk voor de inhoud en borging van de verschillende wetten/regels hiervoor. CTG BV kan een case study, danwel presentatie, zonder opgaaf van redenen, weigeren en/of verwijderen van de sites.

**33 En...**

Wanneer er omstandigheden zijn waarin deze regeling niet voorziet, verplichten alle betrokkenen zich om in goed overleg een passende oplossing te zoeken.

**Disclaimer**

Hoewel deze regeling met de grootste zorgvuldigheid is samengesteld, behoudt CTG zich het recht voor om, indien daartoe aanleiding bestaat, tussentijdse wijzigingen in deze regeling aan te brengen. Bij wijzigingen worden alle betrokkenen ingelicht. CTG aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor onjuist gebruik van leerstof, protocollen, materialen en apparatuur waarbij schade, danwel letsel wordt veroorzaakt of toegebracht aan studenten, patiënten, dan wel aan derden. Geen rechten kunnen ontleend worden bij/aan gebruik van deze regeling. Zie ook disclaimer op [www.ctgnetwerk.com](http://www.ctgnetwerk.com)

© Concept, programma en uitwerking: Care Training Group, Ridderkerk. Niets van dit programma mag verveelvoudigd worden in welke vorm dan ook, zonder voorafgaande toestemming van Care Training Group (2002 - 2018). De naam *Emergency Care Practitioner* wordt ondergebracht in de klassen 41 en 44 van het Benelux merkendepot voor woord- en beeldmerk en gebruikersnaam door *Novagraaf Intellectual Property*. Care Training Group BV, Ridderkerk heeft voor de onderstaande opleidingen in klassen 41 en 44 het merkenrecht voor gebruikersnaam, woord- en beeldmerk: *Ventilation Practitioner*, *Circulation Practitioner*, *Renal Practitioner*, *Ethics & Law Practitioner (in aanvraag)*, *Neural Practitioner (in aanvraag)* en *Intensive Care Practitioner*. CTG BV is naamhouder van de opleiding *Certified Sedation Practitioner*. Care Training Group is domeinhouder van [www.ctgnetwerk.com](http://www.ctgnetwerk.com), [www.Rijnmondcademie.nl](http://www.Rijnmondcademie.nl), [www.ventilationpractitioner.eu](http://www.ventilationpractitioner.eu), [www.circulationpractitioner.eu](http://www.circulationpractitioner.eu), [www.renalpractitioner.eu](http://www.renalpractitioner.eu) en [www.intensivecare-ic.eu](http://www.intensivecare-ic.eu)